

PERPUSTAKAAN
Probosutedjo UMBY
NPP 3401022D2014926

Strategi Pencarian Informasi

Mencari Informasi dengan Tepat dan Efisien

Disusun Oleh:
Perpustakaan

Tahun:
2026

Start Smart: Persiapan Pencarian Informasi

Memahami Kebutuhan Informasi

Pemilihan Sumber Informasi

Plan your search



Solusi

Bacalah dengan cermat rancangan penelitian dan pahami apa yang harus dilakukan. *Understanding your assignment question*



Solusi

Identifikasi jenis informasi yang dibutuhkan. Pilih database atau sumber yang paling relevan. Lakukan scoping search (pencarian pendahuluan) untuk mengecek ketersediaan informasi.



Solusi

Tentukan kata kunci utama.

- Identifikasi sinonim atau istilah terkait.
- Susun strategi atau rencana pencarian.
- Plan Strategies ” Klik Disini”

“Understanding your assignment question”

Contoh:

Contoh Pertanyaan:
“Analyze the relationship between stress and academic performance among university students.”
Pemahaman Pertanyaan:
Kata kerja utama: Analyze → menganalisis hubungan

- Topik utama: Stress
- Variabel terkait: Academic performance
- Subjek: University students

Makna Tugas
➡ Menganalisis hubungan antara stres dan prestasi akademik mahasiswa berdasarkan studi ilmiah



Saat Melakukan Pencarian

Operator Pencarian

Solusi

(AND, OR, NOT) dan wildcards yang sesuai agar pencarian seluas dan seefektif mungkin.

Subject headings

Solusi

jika tersedia dalam database yang digunakan.

Terapkan filter

Solusi

- misalnya tahun, bahasa, jenis publikasi, untuk mempersempit hasil pencarian.

Setelah Melakukan Pencarian

Evaluasi

Solusi

Use the CRAAP test Currency, Relevance, Authority, Accuracy. Purpose

Refine strategi pencarian

Solusi

Perbaiki atau refine strategi pencarian jika hasilnya belum relevan.

Ekspor hasil pencarian

Solusi

- EndNote atau format sitasi lainnya.

Sumber : https://www.library.sydney.edu.au/support/searching/evaluating-search-results

Kerangka PICO (PICO Framework)



P (Population / Patient / Problem)

- Populasi/ Siapa atau masalah apa yang diteliti?
- Bagaimana karakteristik atau deskripsi populasi tersebut?
- Kondisi apa yang dialami oleh populasi tersebut?

I (Intervention)

- “Tindakan apa yang akan dilakukan? Tindakannya bisa berupa obat-obatan, operasi, atau terapi.”
- “Apa yang akan dilakukan untuk mengatasi masalah ini? Bisa pakai obat, operasi, atau terapi.”

Comparison

- Apa yang dibandingkan dengan intervensi tersebut? (mis. standar perawatan lain, tanpa perlakuan)

Outcome

- Hasil atau dampak yang diharapkan dari intervensi/ tindakan

Mengidentifikasi Jenis Informasi Menggunakan PICO Framework

- **PICO: Membantu memperjelas kebutuhan informasi**
- **Contoh Topik: Pengaruh literasi informasi terhadap prestasi akademik mahasiswa**

PICO Analysis

PICO	Contoh
Population	University students
Intervention	Information literacy training
Comparison	Traditional learning / no training
Outcome	Academic achievement

Jenis Informasi & Sumber yang Sesuai

Komponen PICO	Jenis Informasi yang Dibutuhkan	Sumber yang Tepat
Population	Data demografis, karakteristik peserta	Jurnal pendidikan, laporan institusi
Intervention	Metode pelatihan, program literasi	Jurnal ilmiah, modul perpustakaan
Comparison	Studi pembanding, kontrol	Jurnal eksperimen, systematic review
Outcome	Hasil belajar, skor akademik	Artikel penelitian, laporan evaluasi

Sumber: https://www.library.sydney.edu.au/support/searching/pico

Strategi Pencarian *(Search Strategies)*

Membedakan antara pencarian (search) dan strategi pencarian (search strategy)

- **Pencarian** adalah proses umum mencari informasi, misalnya: mencari topik di Google, mencari buku di perpustakaan, atau mencari artikel di basis data.
- **Strategi pencarian** adalah pendekatan yang direncanakan dan sistematis untuk melakukan pencarian. Tujuannya adalah untuk memaksimalkan peluang menemukan informasi yang paling relevan dan akurat sesuai topik atau pertanyaan penelitian



Membuat Strategi Pencarian

Komponen utama strategi pencarian meliputi:

- Istilah pencarian (kata kunci, frasa, dan sinonim)
- Operator Boolean (AND, OR, NOT)
- Filter (misalnya tanggal, bahasa, jenis publikasi)
- Truncation (pemangkasan kata)
- Wildcards dan pencarian jarak (proximity searching)



Proses Membuat Search Strategy

Tentukan lingkup pencarian
Apa yang ingin dicari, sejauh mana informasi dibutuhkan

Pilih kata kunci yang tepat
Sertakan sinonim dan istilah lain yang relevan

Tentukan database atau mesin pencari
Google Scholar, PubMed, Scopus, perpustakaan online, Proquest, Wiley, eresources perpunanas

Lakukan pencarian
Gunakan kata kunci dan operator Boolean yang sudah dipilih

Refine hasil pencarian
Saring hasil yang relevan, gunakan filter, evaluasi kualitas informasi

Evaluasi dan modifikasi strategi jika perlu
Jika hasil kurang tepat, ubah kata kunci, operator, atau database

Dokumentasikan proses pencarian
Bisa menggunakan research plan form agar proses sistematis dan mudah diulang

Strategi Pencarian *(Search Strategies)*

Membedakan antara pencarian (search) dan strategi pencarian (search strategy)

- **Pencarian** adalah proses umum mencari informasi, misalnya: mencari topik di Google, mencari buku di perpustakaan, atau mencari artikel di basis data.
- **Strategi pencarian** adalah pendekatan yang direncanakan dan sistematis untuk melakukan pencarian. Tujuannya adalah untuk memaksimalkan peluang menemukan informasi yang paling relevan dan akurat sesuai topik atau pertanyaan penelitian



Istilah Pencarian (Kata kunci, Frasa, dan Sinonim)

Komponen Strategi	Penjelasan	Contoh
Istilah Pencarian (Keywords, Frasa, Sinonim)	• Istilah pencarian merupakan kata atau frasa yang mewakili konsep utama penelitian. Pemilihan istilah dilakukan dengan mengidentifikasi kata kunci inti, kemudian menambahkan frasa khusus dan sinonim/istilah terkait untuk memperluas atau mempersempit hasil pencarian. Istilah pencarian dapat berupa satu kata, gabungan kata, atau frasa dalam tanda kutip agar hasil lebih spesifik.	• **Kata kunci utama:** information literacy • **Frasa spesifik**: "information literacy skills" • **Sinonim/istilah terkait**: information skills, information fluency, research skills • Contoh penggunaan: ("information literacy" OR "information skills" OR "information fluency")
How to Find Synonyms	• Use Dictionaries & Thesauri	• Merriam-Webster Thesaurus: https://www.merriam-webster.com/thesaurus Contoh: • Oxford Thesaurus: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/thesaurus • https://www.thesaurus.com/ • Contoh: information → data, knowledge, facts, news
Use Truncation & Wildcards	• **Truncation (pemangkas kata)/Memotong akhir kata:** teknik pencarian dengan memotong sebagian kata untuk menemukan berbagai bentuk kata yang memiliki akar yang sama. **Simbol *** • **Wildcards (Pengganti huruf)/ Mengganti huruf di tengah:** untuk menggantikan satu huruf atau beberapa huruf dalam kata, biasanya untuk perbedaan ejaan.**Simbol: ? atau ***	• **Truncation**: kata yang dicari education: educat* → education, educational, educator • **Wildcards**: behavio?r → behavior, behaviour woman / women: wom?n →woman, women digunakan bersama: student* AND behavio?r ✔️ Captures multiple word forms

Sumber : https://www.library.sydney.edu.au/support/searching/identifying-keywords-in-a-research-topic#synonym

Operator Boolean (AND, OR, NOT)

Komponen Strategi	Penjelasan	**Contoh**
• AND: hasil lebih sedikit tetapi relevan	• Menggabungkan dua konsep berbeda untuk mempersempit hasil pencarian • contoh: information literacy AND university students • contoh: stress AND university students	• information literacy AND university students: Artikel yang membahas literasi informasi pada mahasiswa perguruan tinggi • stress AND university students: Artikel tentang stres pada mahasiswa
• OR : hasil lebih banyak dan bervariasi	• Menggabungkan istilah sejenis atau sinonim untuk memperluas hasil pencarian • Contoh: information literacy OR information skills • fertilizer OR compost	• information literacy OR information skills: Artikel tentang literasi informasi ATAU keterampilan informasi • fertilizer OR compost: Artikel tentang pupuk kimia ATAU kompos
• NOT (menghindari topik yang tidak diinginkan)	• Mengecualikan istilah tertentu untuk membatasi hasil pencarian • Contoh: information literacy NOT school • stress NOT workplace • rice cultivation NOT irrigation	• information literacy NOT school: Artikel literasi informasi selain konteks sekolah • stress NOT workplace: Artikel tentang stres bukan di lingkungan kerja • rice cultivation NOT irrigation: Artikel tentang budidaya padi tanpa fokus irigasi



Sumber : https://uofllibraries.wordpress.com/tag/research-guides/

RESEARCH PROSES

1. Brainstorm Ide Topik

- Pilih topik yang kamu minati dan relevan dengan tugas.
- Catat ide-ide yang menarik dari berita, masalah nyata, atau minat pribadi.
- Buat daftar keywords awal yang bisa dipakai untuk mencari referensi.

2. Topik Harus Dapat Dicari Referensinya

- Pastikan bahwa topic tidak terlalu luas atau terlalu sempit.
- Topik yang terlalu luas membuat informasi terlalu banyak; topik yang terlalu sempit bisa sulit menemukan sumber.

3. Gunakan Alat Bantu (mis. Concept Map)

- Concept Map bisa membantu melihat hubungan antar ide yang muncul dari topik
- Research Topic Template “klik disini”
- Template How to Find a Research Topic Klik disini
- Plan Research “Klik disini”
- Menggunakan tool mind mapping : coggle.it, mindmaster, canva

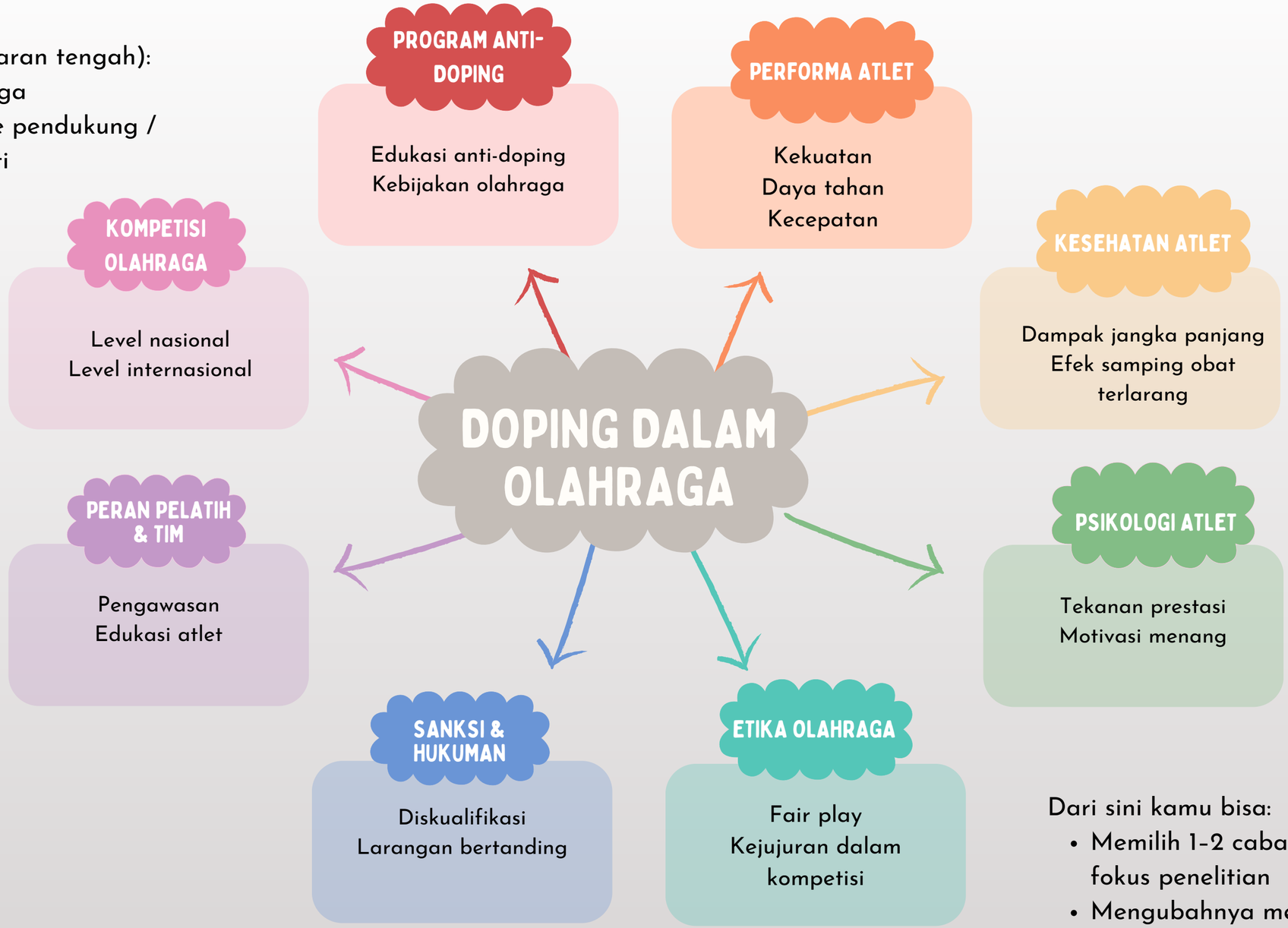
4. Sesuaikan Topik dengan Tujuan Penelitian

- Pertimbangkan fokus, ruang lingkup, dan ketersediaan sumber informasi saat mempersempit topik agar bisa dijadikan pertanyaan riset yang jelas.

Sumber: https://libguides.umflint.edu/research/topic

TOPIC CONCEPT MAP BIDANG OLAHRAGA

Topik Utama (di lingkaran tengah):
Doping dalam Olahraga
Cabang-cabang → ide pendukung / aspek yang bisa diteliti



Dari sini kamu bisa:

- Memilih 1–2 cabang untuk dijadikan fokus penelitian
- Mengubahnya menjadi judul penelitian

RESEARCH PROSES : contoh

Langkah	Panduan (UM-Flint)	Contoh Penerapan
1. Brainstorm Topik	Mulai dari minat, isu terkini, atau masalah nyata	Isu doping dalam olahraga
2. Catat Ide & Kata Kunci	Buat daftar ide dan kata kunci awal	doping, anti-doping, atlet, edukasi
3. Gunakan Concept Map	Lihat hubungan antar ide	Doping → edukasi → perilaku atlet
4. Persempit Topik	Hindari topik terlalu luas	Program edukasi anti-doping
5. Tentukan Fokus	Tentukan siapa & apa yang diteliti	Atlet muda dan perilaku
6. Cek Ketersediaan Sumber	Pastikan referensi tersedia	Artikel jurnal & laporan tersedia
7. Rumuskan Topik Penelitian	Gabungkan fokus menjadi topik jelas	Edukasi anti-doping pada atlet muda
8. Ubah ke Research Question	Buat pertanyaan terbuka (how/why)	Bagaimana program edukasi anti-doping memengaruhi atlet muda?
9. Evaluasi Pertanyaan	Apakah jelas, fokus, dan bisa diteliti	Jelas, fokus, dapat dianalisis
10. Research Question Akhir	Pertanyaan siap diteliti	**Bagaimana pengaruh program edukasi anti-doping terhadap pengetahuan dan sikap atlet muda dalam olahraga kompetitif?**



Sekian Presentasi Kami.

Terima Kasih